

| | |
|--|----------------------|
| ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 4223/2022 | <i>Vigoare</i> |
| Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Invatamint | M.O. 725/2022 |
| Ordin privind organizarea si desfasurarea activitatilor de suport didactic si metodic, precum si a celor de mentorat didactic in unitatile de invatamant componente ale bazelor de practica pedagogica in anul scolar 2022-2023. | |

M.Of.Nr.725 din 19 iulie 2022

ORDIN Nr. 4.223
**privind organizarea si desfasurarea activitatilor de suport didactic
si metodic, precum si a celor de mentorat didactic in unitatile
de invatamant componente ale bazelor de practica pedagogica
in anul scolar 2022-2023**

Avand in vedere:

- Contractul de finantare nr. 32.811 din 31.03.2021 pentru proiectul Profesionalizarea carierei didactice - PROF -POCU/904/6/25/Operatiune compozita OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587, al carui beneficiar este Ministerul Educatiei;
- Ordinul ministrului educatiei si cercetarii nr. 6.234/2020 privind aprobarea Regulamentului specific de selectie, organizare si functionare pentru unitatile de invatamant preuniversitar cu statut de unitati-pilot in domeniul educatiei media;
- Ordinul ministrului educatiei nr. 3.654/2021 privind infiintarea, organizarea si functionarea bazelor de practica pedagogica;
- Nota nr. 28/POCU_146587 din 28.06.2021 prin care se acorda avizul de etica cercetarii pentru documentele de cercetare elaborate in cadrul proiectului Profesionalizarea carierei didactice - PROF cod SMIS 146587;
- prevederile Hotararii Guvernului nr. 559/2020 privind functionarea unitatilor de invatamant preuniversitar cu statut de unitati-pilot, experimentale si de aplicatie;
- prevederile Ordinului ministrului educatiei si cercetarii nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea si functionarea unitatilor de invatamant preuniversitar cu statut de unitati-pilot, experimentale si de aplicatie;
- documentele-cadru privind educatia si formarea la nivel european: Cariera didactica in Europa. Acces, progres si sprijin, Raport Eurydice, 2018, Clasificarea Internationala Standard a Programelor de Formare a Profesorilor, ISCED-T 2021,
- documentele-cadru privind educatia si formarea profesionala la nivel national: Proiectul Presedintiei Romaniei „Romania educata”, capitolele Cariera didactica si parcursul profesional si Managementul si guvernanta sistemului de educatie, Strategia nationala pentru dezvoltarea durabila a Romaniei 2030, Planul national de redresare si rezilienta, pilonul VI. Politici pentru noua generatie, componenta 15. Educatie,
- Referatul de aprobare nr. 2.817 din 29.06.2022 pentru proiectul de Ordin privind organizarea si desfasurarea activitatilor de suport didactic si metodic, precum si a celor de mentorat didactic in unitatile de invatamant componente ale bazelor de practica pedagogica in anul scolar 2022-2023,
in temeiul art. 13 alin. (3) din Hotararea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei, cu modificarile si completarile ulterioare,

ministrul educatiei emite prezentul ordin.

Art. 1. - In anul scolar 2022-2023, in bazele de practica pedagogica se realizeaza pilotarea urmatoarelor tipuri de interventii educationale: modele de cariera didactica - dezvoltare profesionala, dezvoltarea abilitatilor de viata,

inclusiv dezvoltarea abilitatilor digitale, structuri curriculare adaptate formatului blended-learning in predare-invatare-evaluare.

Art. 2. - In cadrul interventiilor educationale de tip modele de cariera didactica - dezvoltare profesionala, dezvoltarea abilitatilor de viata, inclusiv dezvoltarea abilitatilor digitale, se piloteaza:

- a) organizarea cadrului institutional privind mentoratul in cariera didactica;
- b) normarea activitatilor si plata profesorilor mentori;
- c) desfasurarea activitatilor privind mentoratul didactic si formarea in cariera didactica;
- d) elaborarea, aplicarea si dezvoltarea unui mecanism privind sistemul de acumulare a creditelor profesionale transferabile de catre personalul didactic;
- e) aplicarea modelului colaborativ, la nivelul comunitatii de invatare, in procesul educational;
- f) operationalizarea si aplicarea cadrului national pentru formare in cariera didactica, elaborat, in perspectiva European Education Area, denumit in continuare EEA 2025, in cadrul proiectului Comisiei Europene Dezvoltarea cadrului national pentru formarea in cariera didactica, 2021-2022, in care Romania este parte;
- g) monitorizarea impactului aplicarii urmatoarelor documente normative:
 - Metodologia-cadru privind constituirea si functionarea corpului profesorilor mentori din invatamantul preuniversitar;
 - Metodologia-cadru privind asigurarea calitatii programelor pentru dezvoltarea profesionala continua a cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar si de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
 - Regulamentul-cadru privind organizarea stagiilor de practica pedagogica;
 - Strategia nationala privind cariera didactica;
 - Metodologia-cadru privind dezvoltarea profesionala continua a cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar.

Art. 3. - (1) In cadrul interventiilor educationale de tip curriculum se piloteaza urmatoarele:

- a) monitorizarea impactului aplicarii unor oferte educationale pentru elevi, programe scolare de tip curriculum la decizia scolii:
 - educatia digitala si abilitati media;
 - educatia incluziva si dezvoltarea gandirii critice;
 - strategii metacognitive;
- b) elaborarea, aplicarea si dezvoltarea unui mecanism privind masurarea impactului participarii personalului didactic la procesul de dezvoltare profesionala continua asupra rezultatelor la invatatura ale elevilor, inclusiv la examene si evaluari nationale;
- c) aplicarea modelului participativ-colaborativ in procesul educational, pentru elevi, in contexte de invatare si de evaluare de tip blended-learning.

(2) Ofertele educationale mentionate la alin. (1) lit. a), din categoria curriculum la decizia scolii din oferta nationala, aprobate prin ordin al ministrului educatiei, se piloteaza dupa cum urmeaza:

- programa Educatia digitala si abilitati media - in toate unitatile de invatamant din bazele de practica pedagogica;
- programele Educatia incluziva si dezvoltarea gandirii critice si Strategii metacognitive - numai in unitatile de invatamant cu profil pedagogic din consortiile de tip baza de practica pedagogica.

Art. 4. - In procesul de elaborare/revizuire a cadrului national strategic pentru profesionalizarea carierei didactice in invatamantul preuniversitar, chestionarele, studiile tematice, reperele strategice si celelalte documente rezultate in urma organizarii si desfasurarii activitatilor suport ale cercetarii educationale sunt utilizate pentru revizuirea si optimizarea mecanismului prevazut la art. 2 lit. d).

Art. 5. - In anul scolar 2022-2023, in unitatile de invatamant componente ale bazelor de practica pedagogica au loc urmatoarele tipuri de activitati:

- a) organizarea de ateliere regionale de tip focus-grup pentru cadrele didactice din scolile de aplicatie reunite in bazele de practica pedagogica, avand ca scop asigurarea schimbului de experienta si bune practici intre bazele de practica pedagogica, precum si diseminarea rezultatelor proiectului;
- b) monitorizarea folosirii aplicatiilor TEACH si SELFIE/SELFIE FOR TEACHERS pentru evaluarea si optimizarea modului in care noile tehnologii sunt utilizate in

procesul de invatamant;

c) desfasurarea, in sistem mentorat, la nivelul comunitatii de invatare, a programelor de formare privind predarea, invatarea, evaluarea in sistem blended-learning - PROF 4.

Art. 6. - Directia generala management resurse umane si retea scolara, prin Directia formare continua, inspectoratele scolare, casele corpului didactic si unitatile de invatamant din bazele de practica pedagogica duc la indeplinire dispozitiile prezentului ordin.

Art. 7. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

p. Ministrul educatiei,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

Bucuresti, 6 iulie 2022.
Nr. 4.223.